

LES SIX FRUITS

OBJECTIFS

Découvrir et mémoriser certains noms de fruits.
Apprendre des mots transparents.
Associer des couleurs à des fruits.

FORMULATIONS

J'aime tous les fruits, je mange des fruits.

LEXIQUE

Les noms des fruits : *les pommes, les poires, les cerises, les kiwis, les oranges, les bananes.*
Le matin, le midi.

MATERIEL

Pistes audio 1 à 7, images 1 à 7, planche vignettes.

PHONOLOGIE

[w] de les **po**ires ; [ɔ] de **po**mmes ; [s] de **ce**rise ; [z] de **ce**rise ;
[k] de **ki**wis ; [ɑ̃] de **or**anges, **ma**nge ; [ʒ] de **or**anges, **je** mange ;
[ɛ] de **j'**aime ; [m] de **j'**aime, **po**mmes, **ma**tin, **mi**di ; [q] de **fr**uits ;
[ɔ̃] de **bo**n.

MUSIQUE

Parlé-rythmé, précision mélodique.



SÉANCE 2

ACTIVITÉS MUSICALES

Apprentissage de la chanson



- Écouter à nouveau la **Piste 1**.

Reprendre le début de la chanson a cappella en rappelant le nom des quatre fruits appris.

Les pom - mes, les poi - res, les ce - rises et les ki - wis,

Quels sont les noms des fruits français qui ressemblent à des noms de fruits allemands ? *oranges, bananes, kiwis.*



Mettre en place la suite de la première phrase du chant en présentant les **Images 5 et 6**

Les oranges, les bananes, j'aime tous les fruits.

Dire cette phrase de manière gourmande puis en parlé-rythmé. Apprendre la mélodie des quatre prochaines mesures.



- Chanter la phrase en entier avec le support de la **Piste 1**.

Les pom - mes, les poi - res, les ce - rises et les ki - wis, les o -

6 G7 C G7 C
ran - ges, les ba - na - nes, j'ai - me tous les fruits.

ACTIVITÉS LINGUISTIQUES

Jeux linguistiques



- Écoutez et montrez (Hört gut zu und zeigt)

Distribuer une vignette de chaque fruit à chaque enfant (**Planche vignettes**). Faire écouter le chant (**Piste 1**) et leur demander de montrer à chaque fois rapidement la vignette correspondant au fruit qui est énoncé dans le chant. Leur faire montrer l'illustration de la salade de fruit sur le terme : *Salade de fruits* (Les enfants vont montrer deux fois chaque vignette).



- Jeu de Kim / Kimspiel



Afficher au tableau les **Images 1 à 7** des éléments linguistiques de la chanson (*fruits, salade de fruits*) et rappeler la règle : les élèves ferment les yeux (*Fermez les yeux / Augen zu!*), une image est enlevée (*Je prends une carte / Ich nehme eine Karte*), les élèves ouvrent à nouveau les yeux (*Ouvrez les yeux / Augen auf!*) et doivent trouver la carte manquante (*Qu'est ce qui manque ? / Was fehlt?*) en utilisant, suivant les compétences des élèves la formulation ... *manquent / ...fehlen* (Les pommes manquent, les poires manquent...).

Recommencer l'exercice plusieurs fois.

Remarque : Les enfants ne sont pas obligés de dire la formulation complète. Ils diront : *les oranges, les kiwis...*



Rondes et jeux traditionnels

- Salade de fruits (Obstsalat)

Cette activité doit se dérouler dans un espace assez aéré (salle de jeux, cour, préau, gymnase).

Placer tous les élèves assis sur des chaises en cercle, sauf un qui se place au milieu. Distribuer la vignette d'un fruit à chacun (**Planche vignettes**). L'élève du centre énonce deux catégories de fruits (exemples : *les pommes et les oranges, les kiwis et les bananes, les poires et les cerises...*). Ceux qui possèdent la vignette des fruits énoncés se lèvent pour changer de place et l'élève du milieu essaie de s'asseoir sur l'une des chaises libérées. Celui qui n'a pas de siège devient meneur d'activité.

Remarque : si les élèves ont des difficultés avec cette variante un peu plus complexe, refaire ce jeu de la salade de fruits en énonçant deux catégories de fruits, comme lors de la séance 2.

Prolongements

Il est souhaitable de préparer une salade de fruits avec les enfants. Cette chanson prendra tout son sens dans la réalisation de ce goûter pour la classe.

Remarque : il sera peut être difficile de trouver des cerises. Prendre dans ce cas de l'ananas. C'est un fruit que l'on trouve toute l'année. Le terme français *l'ananas* ne posera pas de difficulté car c'est un mot transparent (die Ananas).



Piste 5

La salade de fruits

Prenez les fruits (les bananes, les oranges, les kiwis, les pommes, les poires, les cerises ou l'ananas). Lavez d'abord les fruits sous l'eau.

Épluchez avec les doigts les bananes et les oranges.

Épluchez avec un couteau les kiwis, les pommes, les poires et l'ananas. Attention, c'est dangereux !

Prenez un grand saladier.

Coupez les fruits en morceaux.

Ajoutez les fruits dans le grand saladier.

A la fin, pressez un citron et une orange et versez le jus dans la salade de fruits.

Mélangez bien la salade de fruits.

Elle est prête. Bon appétit.

Traduction de la recette

Nehmt das Obst (Bananen, Orangen, Kiwis, Äpfel, Birnen, Kirschen oder Ananas).

Wascht zuerst die Früchte mit Wasser ab.

Schält mit den Fingern die Bananen und die Orangen.

Schält mit dem Messer die Kiwis, die Äpfel, die Birnen und die Ananas. Achtung! Es ist gefährlich. Nehmt eine große Schüssel.

Schneidet das Obst in Stücke.

Gebt die Früchte in eine große Schüssel.

Am Ende presst eine Zitrone und eine Orange aus und gießt den Saft in den Obstsalat. Rührt den Obstsalat richtig um. Der Obstsalat ist fertig. Guten Appetit!



Comptines avec des fruits (Piste 6 et 7)

Pommes

Pomme de reinette et pomme d'api

Tapis, Tapis rouge

Pomme de reinette et pomme d'api

Tapis, tapis gris.

Automne et pommes

Je suis l'automne.

J'apporte le vent,

Les pommes dans le jardin

Les fruits pour le petit.



LES SIX FRUITS

Paroles et musique : Alain Kermann

G7 C G7
 Les pom - mes, les poi - res, les ce - rises et les ki -

4 C G7 C G7 C
 wis, les o - ran - ges, les ba - na - nes, j'ai - me tous les fruits.

9 G7 F
 Les pommes et les poires, hum c'est bon. Les ce-rises, les ki-wis, hum c'est bon.

13 D G
 Le ma - tin, à mi - di, je man - ge des fruits.

- En parlé : miam, miam, miam.....



Image 1





Image 2





Image 3





Image 4





Image 5

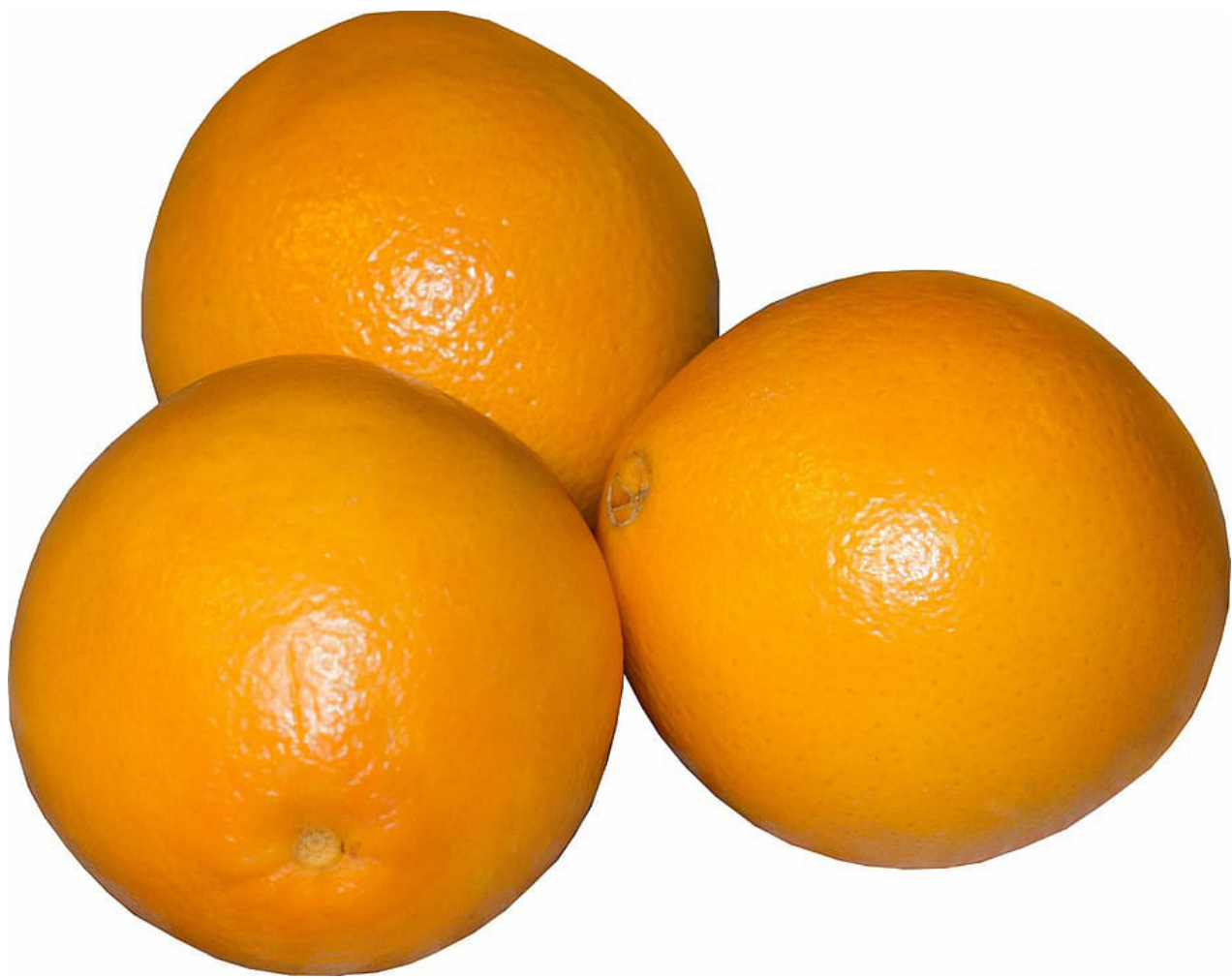




Image 6





Image 7

